تعلن وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب جامعة الفيوم عن دورة تدريبية متخصصة بعنوان

العلاج الجدلي السلوكي (DBT)

Dialectical Behavior Therapy

محتوى البرنامج

✓ مدخل إلى DBT وفلسفته ومبادئه

✓ اليقظة العقلية (Mindfulness Skills)

✓ تنظيم الانفعالات (Emotion Regulation)

✓ تحمل الضغوط (Distress Tolerance)

✓ الفعالية في العلاقات (Interpersonal Effectiveness)

✓ التطبيق الإكلينيكي ونماذج الجلسات العلاجية

مدة التدريب

في الفترة من (٢٠٢٦/٢/٢٣ إلي ٢٠٢٦/٣/١٣) بواقع ٦ ورش تدريبة يومي الإثنين والجمعة

المدربة

أ / فاطمة عبد النبي عيد محمد

معالجة نفسية إكلينيكية مرخصة من وزارة الصحة المصرية

ماجستير علم نفس إكلينيكي – جامعة المنصورة

باحثة دكتوراه علم نفس إكلينيكي – جامعة عين شمس

متخصصة ومعتمدة في العلاج الجدلي السلوكي (DBT) و العلاج الجدلي السلوكي المنفتح جذريًا (RO-DBT)

خبرة إكلينيكية عملية في:

• علاج اضطراب الشخصية الحدية (BPD)

• الاكتئاب الرئيسي (MDD)

• تنظيم الانفعالات والسلوكيات الاندفاعية

• تطبيق مهارات DBT داخل الجلسات العلاجية

خبرة ميدانية في العمل الإكلينيكي بالعيادات والمراكز النفسية

وممارسة تطبيق المقاييس والاختبارات النفسية الإكلينيكية

مميزات الدورة

✓ تدريب تطبيقي إكلينيكي

✓ حالات واقعية ونماذج جلسات

✓ محتوى مهني متخصص

✓ شهادة حضور معتمدة للمتخصصين في علم النفس بشرط الحضور لكل الورش واجتياز التقييم

للحجز يرجى ملىء النموذج التالي وسوف تجد رابط الإنضمام لمجموعة الواتساب الخاص بالدورة في النموذج يمكنك الإنضمام من خلاله للدور بعد إكمال النموذج

https://forms.gle/bchJCx5CqFYuhtsc6

مدير الوحدة

ا.د/ زيزي السيد ابراهيم



تعلن وحدة الدعم النفسي عن دورة بعنوان:

أخلاقيات ممارسة مهنة العلاج النفسي

(Professional Ethics in Psychotherapy Practice)

🗓️ يبدأ التدريب: الأحد القادم ١٦ / ١١ / ٢٠٢٥ م

🕐 الوقت: من ١٢:٠٠ ظهرًا إلى ٢:٠٠ مساءً

⏰ المدة : ٥ أسابيع – إجمالي ١٠ ساعات تدريبية

📍 المكان : معمل علم نفس

🧠 الفئة المستهدفة

الأخصائيون النفسيون المتطوعون بوحدة الدعم النفسي طلاب الدراسات العليا بمرحلتي الماجستير والدكتوراه و طلاب الفرقة الثالثة والرابعة بقسم علم النفس.

🎯 محاور الدورة

- المبادئ والقيم الأخلاقية المنظمة لمهنة العلاج النفسي.
- العلاقة المهنية والحدود الأخلاقية مع العميل.
- السرية والخصوصية وحماية بيانات المستفيد.
- أخلاقيات البحث والتدريب والإشراف الإكلينيكي.
- الممارسة النفسية عبر الإنترنت والمسؤولية المجتمعية.

💡 المخرجات

- معرفة حديثة بمواثيق APA وBPS والميثاق المصري.
- تنمية القدرة على اتخاذ قرارات مهنية مسؤولة.
- إعداد مدونة سلوك مهنية شخصية.
- شهادة معتمدة باجتياز الدورة.

📞 للتسجيل: برجاء ارسال الاسم ثلاثي +المؤهل على رقم الوحدة ٠١٠٧٠٠٥٢٣٥٥

وحدة الدعم النفسي

تعلن وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب جامعة الفيوم عن دورة بعنوان:

أخلاقيات ممارسة مهنة العلاج النفسي

محاور التدريب

- المبادئ والقيم الأخلاقية المنظمة لمهنة العلاج النفسي.
- العلاقة المهنية والحدود الأخلاقية مع العميل.
- السرية والخصوصية وحماية بيانات المستفيد.
- أخلاقيات البحث والتدريب والإشراف الإكلينيكي.
- الممارسة النفسية عبر الإنترنت والمسؤولية المجتمعية.



أ. د طارق محمد عبد الوهاب

أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة الفيوم
عميد كلية الآداب السابق

حضور الأخصائيين النفسيين المتطوعين في الوحدة اجباري

التدريب مجاني

الأحد من كل اسبوع ابتداءًا من 16/11/2025 لمدة خمس أسابيع
من 12إلى 2 ظهرًا بمعمل علم النفس

مدير الوحدة
ا.د/ زيزي السيد

📣 إعلان هام لطلاب برنامج علم النفس

بناءً على توجيهات المجلس الأعلى للجامعات بشأن تدريس مادة التربية العسكرية لطلاب وطالبات الفرقتين الأولى والثانية،

يُرجى من جميع الطلاب والطالبات سرعة التسجيل في دورة التربية العسكرية التي ستُعقد خلال الفترة من ٢٣ نوفمبر حتى ٤ ديسمبر ٢٠٢٥،

وذلك من خلال رمز الـ QR المرفق في الإعلان.

📌 نؤكد أن اجتياز دورة التربية العسكرية شرط أساسي للانتقال من المستوى الأول إلى الثاني ومن المستوى الثاني إلى الثالث.

يرجى من جميع الطلاب الالتزام بالتسجيل في الموعد المحدد.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح



تعلن وحدة الدعم النفسي بكلية الاداب جامعه الفيوم عن تدريب بعنوان "مهارات العلاج الجدلي السلوكي "

محاور التدريب كالأتي:-

مهارات اليقظة

مهارات تحمل المحنة

تنظيم المشاعر

مهارات العلاقات الفعالة

للحجز والاستفسار من خلال رسائل الصفحة أو من خلال الواتساب ٠١٠٧ ٠٠٥ ٢٣٥٥

مدير الوحدة

ا.د/ زيزي السيد

#صحتك_النفسية_مسؤليتنا

#وحدة_الدعم_النفسي



تعلن وحدة الدعم النفسي بكلية الاداب جامعه الفيوم عن استئناف تدريب "اعداد اخصائي نفسي لعلاج الادمان"

والذي يشمل اربع ايام أخري كل يوم اربعاء ابتداءً من ١٥ اكتوبر حتي ٥ نوفمبر

للحجز والاستفسار من خلال رسائل الصفحة أو من خلال الواتساب ٠١٠٧ ٠٠٥ ٢٣٥٥

مدير الوحدة

ا.د/ زيزي السيد

#صحتك_النفسية_مسؤليتنا

#وحدة_الدعم_النفسي



تعلن وحدة الدعم النفسي عن ورشة عمل مجانية بعنوان "مقدمة في التحليل النفسي" وذلك يوم الجمعه الموافق ١٠/٣ اونلاين عبر جوجل ميت، الساعه ٧:٠٠ مساءً

للتواصل والاستفسار

من خلال رسائل الصفحة أو من خلال رقم الواتس اب

٠١٠٧٠٠٥٢٣٥٥

رابط الورشة

مقدمة في نظرية التحليل النفسي

الجمعة, ٣ أكتوبر ٧:٠٠ – ٩:٠٠ م

المنطقة الزمنية: Africa/Cairo

تفاصيل الاجتماع في Google Meet

رابط مكالمة الفيديو: https://meet.google.com/nsu-ebku-srm

مدير الوحدة

ا.د/زيزي السيد

#وحدة_الدعم_النفسي

#صحتك_النفسية_مسؤليتنا



نتشرف بدعوة سيادتكم لحضور مناقشة مشروع تخرج الفرقة الرابعة ببرنامج قسم علم النفس تحت إشراف أ.م.د/ زيزي السيد يوم الاثنين الموافق ١٢/٥/٢٠٢٥ بقاعة المؤتمرات بكلية الآداب في تمام الساعة العاشرة.



التدريب الميداني لمقرر علم النفس الصناعي

طلاب الفرقة الرابعة – برنامج علم النفس

الفصل الدراسي الأول – العام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

في إطار توجيهات كلية الآداب – جامعة الفيوم نحو دعم التكامل بين الجانبين النظري والتطبيقي، وتعزيز مهارات طلاب الفرقة الرابعة ببرنامج علم النفس، تم تنظيم زيارة ميدانية إلى مصنع (دلتا بلاست) بمدينة السادس من أكتوبر، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٥/١٠/٢٧م، تحت إشراف أ.م.د/ نيڤين نيروز – أستاذ علم النفس الصناعي المساعد وأستاذ المقرر.

هدفت الزيارة إلى تدريب الطلاب على مهارات تحليل العمل من خلال الملاحظة الميدانية المباشرة وإجراء المقابلات مع العاملين، والتعرّف على طبيعة المهام الوظيفية داخل بيئة العمل الصناعية، إلى جانب التعرف على الضغوط المهنية والتحديات التي قد تواجه العاملين أثناء أداء مهامهم.

وقد تمت الزيارة بمشاركة أعضاء الهيئة المعاونة:

أ/ ريهام سعيد – مدرس مساعد ببرنامج علم النفس.

أ/ عبير رضا – معيدة ببرنامج علم النفس.

وتأتي هذه الزيارة ضمن خطة التدريب الميداني لمقرر علم النفس الصناعي، بما يسهم في إعداد الطلاب إعدادًا مهنيًا متكاملًا، ويعزز قدرتهم على توظيف مفاهيم علم النفس الصناعي في المؤسسات الإنتاجية المختلفة.





ورشة عمل طلاب برنامج علم النفس بمدرسة ملحقة المعلمات الإبتدائية يوم الأحد الموافق ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٥

من فعاليات التدريب الميداني لمادة علم النفس المدرسي، نظم طلاب الفرقة الثالثة ببرنامج علم النفس – كلية الآداب، ورشة عمل عن لا للتنمر بمدرسة ملحقة المعلمات الإبتدائية.

لا للتنمر.

وذلك تحت إشراف

أ.م.د/ إيمان عزت أستاذ المقرر.

أ/ عبير رضا معيدة ببرنامج علم النفس.

أ/ منى عرابي الأخصائية النفسية.







ورش عمل طلاب برنامج علم النفس بمدرسة المسلة الإعدادية بنات يوم الأحد الموافق ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٥

من فعاليات التدريب الميداني لمادة علم النفس المدرسي، نظم طلاب الفرقة الثالثة ببرنامج علم النفس – كلية الآداب، عددًا من ورش العمل التوعوية بمدرسة المسلة الإعدادية بنات، وتناولت الموضوعات التالية:

التنمر.

العقل في عصر التكنولوجيا.

مرحلة المراهقة وأهم التغيرات التي يمر بها المراهق وكيفية التأقلم معها.

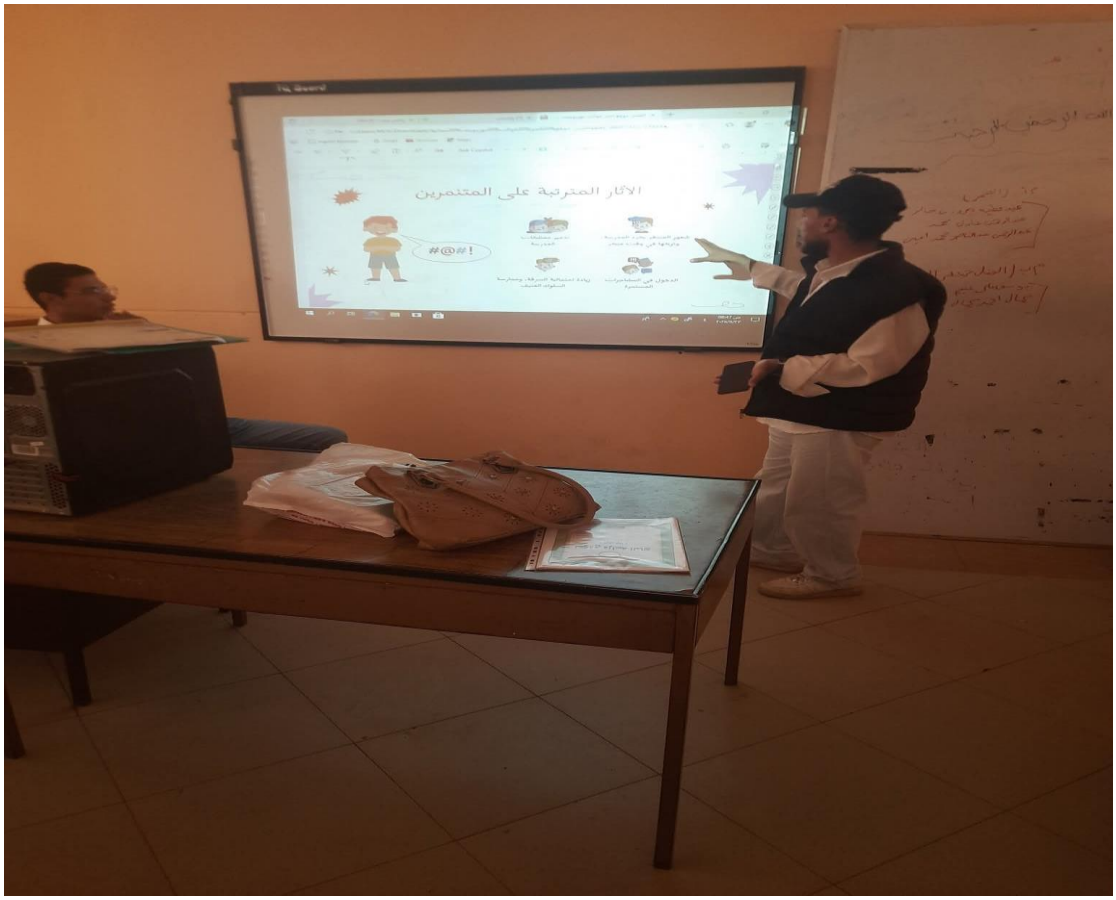
التأثر بالرفاق في مرحلة المراهقة.

وذلك تحت إشراف

أ.م.د/ إيمان عزت أستاذ المقرر

أ/ هبة الأخصائية النفسية

م.م/ ريهام سعيد مدرس مساعد




Emirates



منتت

مناقشة رسالة ماجستير ببرنامج علم النفس - كلية الآداب، جامعة الفيوم

في رحاب كلية الآداب جامعة الفيوم صباح يوم السبت **الموافق ١٤ من فبراير ٢٠٢٦** بالمكتبة المركزية، تمت مناقشة رسالة الماجستير المُقدمة من الباحث السعودي بدر بن عايد بن سالم الجهني بعنوان:

"دور المساندة الإجتماعية لمرضى باركنسون من كبار السن في المملكة العربية السعودية"

وذلك بحضور

الأستاذ الدكتور أحمد أبو رية القائم بأعمال عميد كلية الآداب جامعة الفيوم

وقد تكونت لجنة المناقشة والحكم من الأساتذة:

أ.د أحمد عبدالفتاح عياد - أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة طنطا - رئيسًا ومناقشًا

أ.د طارق محمد عبدالوهاب - أستاذ علم النفس وعميد كلية الآداب جامعةالفيوم السابق – عضوًا ومناقشًا

أ.د زيزي السيد إبراهيم - أستاذ ورئيس برنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة الفيوم – مشرفًا ومناقشًا

كما ضمت لجنة الإشراف:

أ.د زيزي السيد إبراهيم- أستاذ ورئيس برنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة الفيوم – مشرفًا رئيسًا

د. خلود عويس – أستاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب جامعة الفيوم - مشرفًا مشاركًا

وتأتي أهمية هذه الرسالة من تناولها لفئة تحتاج إلى دعم نفسي وإجتماعي خاص، وهي فئة كبار السن من مرضى باركنسون، حيث تسلط الضوء على دور المساندة الإجتماعية في التخفيف من الأعباء النفسية المصاحبة للمرض. كما تسهم الدراسة في دعم التوجه نحو تعزيز خدمات الدعم النفسي والإجتماعي لكبار السن في المجتمعات العربية.

كما تعكس الرسالة عمق التعاون الأكاديمي بين جامعة الفيوم والجامعات العربية، في ظل إقبال الباحثين من المملكة العربية السعودية على الدراسة ببرنامج علم النفس،

وفي الختام،،،

أوصت اللجنة على منح الباحث درجة الماجستير بتقدير ممتاز. خالص التهاني القلبية للباحث على هذا الإنجاز العلمي، مع خالص الشكر والتقدير للسادة أعضاء لجنتي الإشراف والمناقشة على ما قدموه من جهد وملاحظات بنّاءة أثرت المناقشة.


الأستاذ الدكتور
طارق محمد عبدالوهاب


جامعة الفيوم
Fayoum university
2026

مناقشة رسالة ماجستير ببرنامج علم النفس - كلية الآداب، جامعة الفيوم

في رحاب جامعة الفيوم صباح يوم الخميس الموافق **١٢ من فبراير ٢٠٢٦** بالمكتبة المركزية، تمت مناقشة رسالة الماجستير المُقدمة من الدارسة تغريد بنت بنيه بن حامد الجهني بعنوان:

"النمذجة البنائية للعلاقات بين الإهمال الوالدي والضغوط النفسية والإضطرابات النفسية والميل إلى الهروب من المنزل لدى الفتيات"

وقد تكونت لجنة المناقشة والحكم من الأساتذة:

أ.د هشام عبدالحميد تهامي - أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة بني سويف - رئيسًا ومناقشًا

أ.د زيزي السيد إبراهيم- أستاذ ورئيس برنامج علم النفس بكلية الآداب جامعةالفيوم – مناقشًا ومشرفًا

أ.م.د شرين فاروق طنطاوي - أستاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب جامعة الفيوم – عضوًا ومناقشًا

كما ضمت لجنة الإشراف:

أ.د زيزي السيد إبراهيم- أستاذ ورئيس برنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة الفيوم – مشرفًا ورئيسًا

د. هناء كارم توفيق – مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الفيوم – مشرفًا مشاركًا

تناولت الرسالة موضوعًا ذا أهمية في مجال علم النفس، حيث تسلط الضوء على العوامل الأسرية والنفسية المرتبطة بمشكلة الميل إلى الهروب من المنزل لدى الفتيات، من خلال توظيف النمذجة البنائية لفهم طبيعة العلاقات بين الإهمال الوالدي والضغوط النفسية والإضطرابات النفسية.

وفي الختام،،،

أوصت اللجنة على منح الدارسة درجة الماجستير بتقدير ممتاز.

خالص التهاني القلبية للدارسة على هذا الإنجاز العلمي، مع خالص الشكر والتقدير للسادة أعضاء لجنتي الإشراف والمناقشة على ما قدموه من جهد وملاحظات بنّاءة أثرت المناقشة.


Structural Modeling Equation of Relations between Parental Neglect, Psychological
Stress, Psychological Disorders and Running Away from Home among Girls


Ahmed Ropy

مناقشة رسالة دكتوراه ببرنامج علم النفس - كلية الآداب، جامعة الفيوم

في رحاب كلية الآداب جامعة الفيوم صباح يوم السبت الموافق ١٣ من سبتمبر ٢٠٢٥ بقاعة المؤتمرات بكلية الآداب، تمت مناقشة رسالة الدكتوراه المُقدمة من الدارسة شروق شكري أنور بعنوان:

"علاقة الفص الجبهي بأداء مرضى التوحد والشلل الدماغي والأسوياء من الأطفال على اختبارات الوظائف التنفيذية: دراسة نفسية مقارنة"

وقد تكونت لجنة المناقشة والحكم من الأساتذة:

أ.د أحمد عبدالفتاح عياد - أستاذ علم النفس ووكيل الدراسات العليا سابقًا بكلية الآداب جامعة طنطا – عضوًا ومناقشًا

أ.د محمد صالح الإمام - أستاذ علم النفس وعميد معهد العلوم الإدارية بالمنصورة - عضوًا ومناقشًا

كما ضمت لجنة الإشراف:

أ.د إيمان محمد صبري – أستاذ علم النفس ورئيس برنامج علم النفس سابقًا بكلية الآداب جامعة الفيوم – مشرفًا ورئيسًا

د. هدى أحمد الضوي - مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة المنيا – مشرفًا مشاركًا

تناولت الرسالة موضوعًا ذا أهمية في مجال علم النفس ذوي الإحتياجات الخاصة، حيث هدفت إلى فحص دور الفص الجبهي المسئول عن الوظائف التنفيذية في أداء الأطفال مرضى التوحد والشلل الدماغي مقارنًا بالأسوياء

وتكمن أهمية نتائج هذه الدراسة في فهم خصائص الأداء المعرفي لدى الأطفال من ذوي التوحد والشلل الدماغي مما يُسهم في إعداد برامج تُساعد على تحسين مهاراتهم وتمكينهم من تحقيق التكيف الإجتماعي.

وفي الختام،

أوصت اللجنة على منح الدارسة درجة الدكتوراه بتقدير مرتبة الشرف الأولى.

خالص التهاني القلبية للدارسة على هذا الإنجاز العلمي، مع خالص الشكر والتقدير للسادة أعضاء لجنتي الإشراف والمناقشة على ما قدموه من جهد وملاحظات بنّاءة أثرت المناقشة.


مناقشة رسالة الدكتوراه
بعنوان
المقدمة من الباحثة شروق شكري أنور حسن أبو عرب
علاقة الفص الجبهي بأداء مرضى التوحد والشلل الدماغي والأسوياء من الأطفال على اختبارات الوظائف التنفيذية - " دراسة نفسية مقارنة"
The Relationship of Frontal Lobe with the Functioning of Normal Children and Children with Autism and Cerebral Palsy on Executive Functions Tests
لجنة الإشراف
أ.د/إيمان محمد صبري إسماعيل
أستاذ ورئيس قسم علم النفس (سابقًا)
كلية الآداب - جامعة الفيوم
مشرفًا رئيسًا
د/هدى أحمد الضوي
مدرس علم النفس
كلية الآداب - جامعة المنيا
مشرفًا مشاركًا
لجنة المناقشة والحكم
أ.د/إيمان محمد صبري إسماعيل
أستاذ ورئيس قسم علم النفس (سابقًا)
كلية الآداب - جامعة الفيوم
مشرفًا ورئيسًا
أ.د/أحمد عبد الفتاح عياد
أستاذ علم النفس ووكيل الدراسات العليا سابقًا
كلية الآداب، جامعة طنطا
عضوًا ومناقشًا
أ.د/محمد صالح الإمام
أستاذ علم النفس - وعميد معهد العلوم الإدارية بالمنصورة
عضوًا ومناقشًا
وذلك يوم السبت الموافق ١٣ سبتمبر ٢٠٢٥م في تمام الساعة (١٠) صباحًا بقاعة المؤتمرات - الدور الثاني- بكلية الآداب



مناقشة رسالة ماجستير ببرنامج علم النفس - كلية الآداب، جامعة الفيوم

في رحاب كلية الآداب جامعة الفيوم صباح يوم الأحد الموافق ٣١ من أغسطس ٢٠٢٥ تمت مناقشة رسالة الماجستير المُقدمة من الباحث محمد ليسي معوض بعنوان **"المساندة الإجتماعية كمتغير معدل للعلاقة بين الأفكار السلبية والشعور بالوحدة النفسية لدى مريضات سرطان الثدي".**

تكونت لجنة المناقشة والحكم من السادة:

أ.د زيزي السيد إبراهيم - أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس برنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة الفيوم – عضوًا ومناقشًا.

أ.د أحمد سيد التلاوي – أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة المنيا - عضوًا ومناقشًا.

وضمت لجنة الإشراف:

أ.د إيمان محمد صبري - أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة الفيوم مشرفًا ورئيسًا.

أ.م.د خلود عويس محمود - أستاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب جامعة الفيوم – عضوًا ومشرفًا.

أوصت اللجنة بالإجماع منح الباحث درجة الماجستير بتقدير ممتاز.

هنيئًا للجنتي الإشراف والمناقشة، ومبارك للباحث.



منح درجة الدكتوراه بمرتبة الشرف الأولى للباحثة يسرا راضي إبراهيم محمود

في أجواء علمية مفعمة بالحوار الأكاديمي الراقي والمناقشة البحثية العميقة، شهدت قاعة المؤتمرات بالدور الثاني بكلية الآداب صباح الخميس الموافق ٧ أغسطس ٢٠٢٥ مناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحثة يسرا راضي إبراهيم محمود، بعنوان: **"فاعلية برنامج قائم على التراحم بالذات في خفض الأعراض الاكتئابية والشعور بالوصمة لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف الذاتوية".** وتناولت الرسالة قضية إنسانية ومجتمعية بالغة الأهمية، إذ سعت لتطوير برنامج إرشادي قائم على مبدأ "التراحم بالذات" للحد من الأعراض النفسية السلبية والشعور بالوصمة الاجتماعية لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، معتمدة على تصميم منهجي دقيق وأدوات علمية موثوقة.

شهدت الفعاليات حضورًا لافتًا لنخبة من الشخصيات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس، من بينهم أ.د. أحمد عبد السلام عميد الكلية الأسبق، وأ.د. زيزي السيد أستاذ ورئيس قسم علم النفس، وأ.م.د. أشرف أمين أستاذ الفلسفة السياسية المساعد، إلى جانب عدد طلاب الدراسات العليا. تكوّنت لجنة المناقشة والحكم من السادة:

- أ.د. طارق محمد عبد الوهاب – أستاذ علم النفس وعميد كلية الآداب بجامعة القوم (سابقًا) – رئيسًا ومناقشًا.
- أ.د. أحمد عبد الفتاح عبّاد – أستاذ علم النفس الإكلينيكي ،ووكيل كلية الآداب للدراسات العليا والبحوث بجامعة طنطا (سابقًا) – عضوًا ومناقشًا.
- أ.د. سيد أحمد محمد الوكيل – أستاذ علم النفس الإكلينيكي بكلية الآداب جامعة الفيوم – عضوًا ومشرفًا.

وضمت لجنة الإشراف:

- أ.د. سيد أحمد محمد الوكيل – أستاذ علم النفس الإكلينيكي – مشرفًا رئيسيًا.
- د. شيرين عبد الوهاب أحمد – مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الفيوم – مشرفًا مشاركًا.

وفي ختام المناقشة، أثنت اللجنة على القيمة العلمية للرسالة وما تضمنته من نتائج وتوصيات قابلة للتطبيق الميداني، وأعلنت بالإجماع منح الباحثة درجة الدكتوراه في علم النفس بتقدير مرتبة الشرف الأولى، تقديرًا لجهدها البحثي المتميز وإسهامها العلمي البارز في مجال الصحة النفسية ودعم أسر الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية.



في رحاب كلية الآداب.. رسالة دكتوراه ترسم ملامح التوازن النفسي بين الضغوط والرضا في بيئة العمل الجامعي

في أجواء علمية متميّزة، وبحضور نخبة من المهتمين بالبحث الأكاديمي، شهدت كلية الآداب – جامعة الفيوم، صباح اليوم الاثنين الموافق ٢٨ يوليو ٢٠٢٥، مناقشة رسالة الدكتوراه المقدّمة من الباحثة رحمة علي عبد الرازق عبد السميع، بعنوان:

"النموذج البنائي للعلاقات بين الضغوط المهنية والصلابة النفسية والرضا الوظيفي لدى الموظفين الإداريين بجامعة الفيوم"

وذلك لنيل درجة الدكتوراه في الآداب – تخصص علم النفس الاجتماعي.

جاءت الرسالة لتتناول أحد المحاور الرئيسة في بيئة العمل الجامعي، من خلال بناء نموذج تفسيري للعلاقة بين ثلاثية حاسمة في الأداء المؤسسي: الضغوط المهنية، والصلابة النفسية، والرضا الوظيفي، وقد استخدمت الباحثة منهجية تحليلية متقدمة (Structural Equation Modeling – SEM)، وقدّمت معالجة علمية اتسمت بالدقة، والرؤية المتعمقة، والارتباط الوثيق بواقع الموظفين الإداريين في الجامعات المصرية.

أُقيمت جلسة المناقشة في قاعة المؤتمرات – الدور الثاني بكلية الآداب، وسط حضور من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمهتمين بالشأن النفسي والإداري.

تشكّلت لجنة المناقشة والحكم من السادة الأساتذة:

الأستاذ الدكتور/ طارق محمد عبد الوهاب حمزة

أستاذ علم النفس وعميد كلية الآداب – جامعة الفيوم (مشرفًا ورئيسًا)

الأستاذة الدكتورة/ هبة محمود السيد أبو النيل

أستاذ علم النفس – كلية الآداب – جامعة بني سويف، وعميدة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة سابقًا (عضوًا ومناقشًا)

الأستاذة الدكتورة/ زيزي السيد إبراهيم

أستاذ علم النفس – كلية الآداب – جامعة الفيوم (عضوًا ومناقشًا)

الأستاذة الدكتورة/ شيرين فاروق محمد

أستاذ مساعد علم النفس – كلية الآداب – جامعة الفيوم (مشرفا ومناقشا)

وقد أثنت اللجنة على ما قدّمته الباحثة من جهد علمي متميّز، وعمق أكاديمي، والتزام بالمنهجية العلمية، إضافة إلى سرعة الإنجاز، وحُسن التعامل والخلق، كما شهد لها بذلك زملاؤها ورؤساؤها في محيط العمل الجامعي.

وفي ختام المناقشة، أوصت اللجنة بالإجماع بمنح الباحثة درجة الدكتوراه بمرتبة الشرف الأولى، تقديرًا لقيمتها العلمية وتطبيقاتها الواقعية.

مع أطيب التمنيات للباحثة بمزيد من التوفيق والسداد في مسيرتها العلمية والمهنية.


لجنة المناقشة والحكم


لجنة المناقشة والحكم
لجنة الإشراف
عضوًا ومناقشًا
مشرفًا ورئيسًا
عضوًا ومناقشًا

مناقشة رسالة ماجستير بقسم علم النفس – كلية الآداب، جامعة الفيوم

في إطار اهتمام كلية الآداب بجامعة الفيوم بتشجيع البحث العلمي والارتقاء بالدراسات النفسية التطبيقية التي تتناول مشكلات المجتمع، جرت صباح يوم الثلاثاء الموافق ٢٧ مايو ٢٠٢٥، مناقشة رسالة الماجستير المقدّمة من الباحثة هويدا رمضان حسين عبد العزيز، للحصول على درجة الماجستير في الآداب – قسم علم النفس (تخصص علم النفس الاجتماعي).

جاءت الرسالة تحت عنوان:

"المخططات اللاتكيفية وأنماط التعلّق بشريك الحياة كمنبئات باضطرابات الأكل والنوم لدى النساء المعنفات"

Maladaptive Schemas and Partner Attachment Patterns as Predictors of Eating and Sleeping Disorders among Battered Women

وقد تناولت الدراسة موضوعًا بالغ الأهمية يتقاطع مع قضايا الصحة النفسية والعلاقات الإنسانية، حيث سعت الباحثة إلى استكشاف العلاقة بين أنماط التعلق والمخططات اللاتكيفية لدى النساء المعنفات، وتأثير هذه العوامل على اضطرابات الأكل والنوم، وهو ما يُسهم في تطوير البرامج الإرشادية والعلاجية الموجهة لهذه الفئة.

تشكّلت لجنة الإشراف من:

أ.م.د/ زيزي السيد إبراهيم – أستاذ علم النفس المساعد، كلية الآداب، جامعة الفيوم (مشرفًا رئيسًا).

د/ رانيا جمال حسين – مدرس علم النفس، كلية الآداب، جامعة الفيوم (مشرفًا مشاركًا).

أما لجنة المناقشة والحكم فقد تألفت من:

أ.د/ طارق محمد عبد الوهاب – أستاذ علم النفس وعميد كلية الآداب، جامعة الفيوم (رئيسًا ومناقشًا).

أ.د/ نصرة منصور عبد المجيد – أستاذ علم النفس، كلية الآداب، جامعة القاهرة (عضوًا ومناقشًا).

أ.م.د/ زيزي السيد إبراهيم – أستاذ مساعد علم النفس، كلية الآداب، جامعة الفيوم (عضوًا ومشرفًا).

أُقيمت المناقشة في تمام الساعة العاشرة صباحًا، بقاعة المؤتمرات بالدور الثاني بكلية الآداب، وسط حضور أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، وحرصت اللجنة على تقديم ملاحظات بنّاءة ومداخلات علمية ساهمت في إثراء محتوى الرسالة وتوجيه الباحثة لمزيد من التعمق في موضوعها.

وفي ختام المناقشة، أثنت اللجنة على الجهد العلمي المبذول في الدراسة، وأعلنت الحكم بقبول الرسالة مع التوصية بمنح الباحثة درجة الماجستير بتقدير ممتاز، متمنية لها دوام التوفيق في مسيرتها العلمية والبحثية.


مناقشة رسالة الماجستير
المقدمة من الباحثة هويدا رمضان حسين عبد العزيز
بعنوان
المخططات اللاتكيفية وأنماط التعلق بشريك الحياة كمنبئات باضطرابات الأكل والنوم لدى النساء المعنفات
Maladaptive Schemas and Partner Attachment Patterns as Predictors of
Eating and Sleeping Disorders among Battered Women
لجنة المناقشة والحكم
لجنة الإشراف


مناقشة رسالة الماجستير
المقدمة من الباحثة هويدا رمضان حسين عبد العزيز
بعنوان
المخططات اللاتكيفية وأنماط التعلق بشريك الحياة كمنبئات باضطرابات الأكل والنوم لدى النساء المعنفات
Maladaptive Schemas and Partner Attachment Patterns as Predictors of
Eating and Sleeping Disorders among Battered Women
لجنة المناقشة والحكم
لجنة الإشراف
أ.د/ نصرة منصور عبد
أ.د/ طارق محمد عبد الوهاب
أ.م.د/ زيزي السيد ابراهيم

شهدت كلية الآداب جامعة الفيوم يوم الأربعاء ١ يناير ٢٠٢٥ مناقشة رسالة ماجستير بعنوان الإسهام النسبي لكل من خبرات الطفولة والتشوهات المعرفية في التنبؤ بالاستقواء الإلكتروني لدى طلاب الجامعة للباحثة ياسمين عادل

وتكونت لجنة المناقشة والحكم من السادة الأساتذة

أ.د طارق محمد عبد الوهاب عميد كلية الآداب جامعة الفيوم وأستاذ علم النفس بالكلية ..... رئيسا ومناقشا

أ.دسهير مهيوب.... أستاذ ورئيس قسم العلوم النفسية بكلية الطفولة المبكرة... عضواً ومنافشا

أ.د شيرين فاروق.... أستاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب جامعة الفيوم... عضواً ومنافشا ،

وتم منح الباحثة درجة الماجستير بامتياز مع التوصية بالتبادل بين الجامعات ،وتتمنى أسرة الكلية لها مزيد من التقدم والنجاح.





كلية الآداب بجامعة الفيوم تعقد ندوة علمية حول الصحة النفسية لطلاب الجامعة

عقدت وحدة الإرشاد الأكاديمي بجامعة الفيوم، بالتعاون مع وحدة الدعم النفسي ووحدة التضامن الاجتماعي بالجامعة، اليوم الاثنين الموافق ٣ نوفمبر ٢٠٢٥، ندوة علمية بعنوان "الصحة النفسية لدى طلاب الجامعة: محدداتها وسبل تحقيقها"، وذلك في تمام الساعة الثانية عشرة ظهرًا بقاعة المؤتمرات بكلية الآداب.

جاءت الفعالية تحت رعاية الأستاذ الدكتور ياسر مجدي حتاته، رئيس الجامعة، والأستاذ الدكتور شريف العطار نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب، والأستاذ الدكتور عاصم فؤاد العيسوى نائب رئيس الجامعة لشؤون البيئة وخدمة المجتمع، والأستاذ الدكتور محمد العقبي مساعد وزيرة التضامن الاجتماعي للاتصال الاستراتيجي والإعلام والمشرف العام على مشروع وحدات التضامن الاجتماعي بالجامعات، بإشراف مباشر من الدكتورة زيزي السيد إبراهيم، رئيس قسم علم النفس ومدير وحدة الدعم النفسي، والدكتورة نجوان أحمد عاصم، مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي. وذلك بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين بالكلية

افتتح الندوة الأستاذ الدكتور أحمد محمد أبو رية، القائم بأعمال عميد كلية الآداب، مؤكدًا على حرص الكلية والجامعة على توفير بيئة تعليمية داعمة تراعي الجوانب النفسية والاجتماعية للطلاب، وأهمية هذه الفعاليات في تعزيز الوعي بالصحة النفسية.

ومن جانبه، أكد الدكتور هاني أبو العلا، وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع، على دور الجامعة في خدمة المجتمع من خلال تخريج طلاب متوازنين نفسيًا وقادرين على المشاركة الفعالة في التنمية المجتمعية.

وأشاد الدكتور محمد زايد، وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، بأهمية التكامل بين الجانب الأكاديمي والدعم النفسي للطلاب، مشددًا على ضرورة توفير آليات فعالة للإرشاد الأكاديمي والنفسي.

تناول الأستاذ الدكتور طارق محمد عبد الوهاب، عميد كلية الآداب السابق وأستاذ علم النفس، في محاضرته المحددات الأساسية للصحة النفسية لدى طلاب الجامعة، مستعرضًا العوامل النفسية والاجتماعية والأكاديمية المؤثرة في الصحة النفسية للطلاب. كما قدم استراتيجيات عملية لتحقيق التوازن النفسي والتعامل مع الضغوط الأكاديمية والحياتية، مع التركيز على أهمية الدعم المؤسسي والإرشاد النفسي في البيئة الجامعية.

وأوضحت الدكتورة زيزي السيد إبراهيم، مدير وحدة الدعم النفسي، الخدمات التي تقدمها الوحدة للطلاب وآليات الاستفادة منها، مشددة على أهمية كسر حاجز الخوف من طلب المساعدة النفسية.

كما استعرضت الدكتورة نجوان أحمد عاصم، مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي، دور الإرشاد الأكاديمي في دعم الطلاب وتوجيههم نحو تحقيق التفوق الدراسي والاستقرار النفسي.

وتناولت الدكتورة لندة سيد محمد، مدرس الخدمة الاجتماعية ومدرب معتمد من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، أهمية التطوع والمشاركة المجتمعية في تعزيز الصحة النفسية للطلاب، موضحة كيف يسهم الانخراط في الأنشطة التطوعية والمجتمعية في بناء شخصية الطالب وتعزيز ثقته بنفسه وشعوره بالانتماء والقيمة المجتمعية.

وتهدف هذه المبادرة إلى تسليط الضوء على أهمية الصحة النفسية للطلاب وتقديم استراتيجيات فعالة لتعزيزها في البيئة الجامعية، في إطار حرص جامعة الفيوم على توفير بيئة تعليمية شاملة وداعمة لجميع طلابها.





ندوة توعوية شاملة حول سرطان الثدي بكلية الآداب جامعة الفيوم

ستنظم وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب جامعة الفيوم، يوم الاثنين المقبل الموافق ٢٣ يونيو ٢٠٢٥، ندوة توعوية هامة تحت عنوان "من الوقاية إلى العلاج: دليل شامل لسرطان الثدي"، وذلك تحت رعاية الأستاذ الدكتور ياسر مجدي حتاتة رئيس جامعة الفيوم والأستاذ الدكتور شريف العطار نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور عاصم فؤاد العيسوي نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة وخدمة المجتمع ة ، والأستاذ الدكتور طارق محمد عبد الوهاب عميد الكلية، والأستاذ الدكتور محمد زايد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور هاني سامي أبو العلا وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ،بالتعاون مع مؤسسة بهية للاكتشاف المبكر وعلاج سرطان الثدي.

ستقام الندوة في تمام الساعة العاشرة صباحاً بقاعة المؤتمرات بكلية الآداب، حيث ستتناول موضوعات حيوية تهم كل أسرة مصرية، انطلاقاً من مبدأ "درهم وقاية خير من قنطار علاج". وستتضمن الندوة محاور رئيسية تشمل أهمية الفحص المبكر وأساليبه المتطورة، والأعراض الأولية وطرق الوقاية الفعالة، ومراحل العلاج والدعم النفسي للمرضى، بالإضافة إلى استعراض الجهود الوطنية لمؤسسة بهية في مكافحة المرض.

وأكد الأستاذ الدكتور طارق محمد عبد الوهاب، عميد كلية الآداب، أن هذه الفعالية تأتي في إطار رسالة الجامعة التوعوية والتثقيفية، مشيراً إلى أن التهاون في التشخيص المبكر قد يكون سبباً في فقدان الأحباب، ولذلك ستحمل هذه الندوة رسالة علمية وإنسانية عميقة. ويدعو عميد الكلية جميع السيدات من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريات للمشاركة الفعالة، معتبراً أن حضورهن سيكون دعماً حقيقياً لقضية تمس الجميع وتجسد أرقى صور التكامل بين العلم والرحمة.

وتهدف الندوة إلى رفع مستوى الوعي بأهمية الكشف المبكر الذي كثيراً ما يحدث الفارق بين الألم والنجاة، وترسيخ ثقافة الوعي والوقاية في المجتمع الجامعي والمحلي. وتدير الندوة الأستاذة الدكتورة زيزى السيد مدير وحدة الدعم النفسي بالكلية.



في مبادرة نوعية تعكس التزام جامعة الفيوم بتطوير المنظومة الفكرية للطلاب، نظمت كلية الآداب يوم الأربعاء الموافق ٥ مارس ٢٠٢٥ ندوة متخصصة حول "تنمية مهارات التفكير الناقد"، تحت رعاية :

أ.د. ياسر مجدي حتاتة (رئيس الجامعة)

أ.د. شريف العطار (نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب) ،أ.د. طارق محمد عبد الوهاب (عميد كلية الآداب)

أ.د. محمد زايد (وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب) وإشراف

أ.د. أمل يوسف (مدير وحدة ضمان الجودة)و أ.د. فاتن رمضان (رئيس لجنة العلاقات الثقافية)،ود. نجوان عاصم (مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي)

هذه الندوة جاءت كمحصلة لجهود تكاملية بين وحدة الإرشاد الأكاديمي ووحدة ضمان الجودة ولجنة العلاقات الثقافية بالكلية

في البداية قدمت د. نجوان عاصم كلمة افتتاحية أكدت فيها علي أهمية التفكير الناقد خاصة عند تسجيل المقررات الدراسية.

وأشارت د. أمل يوسف إلى أن تعليم التفكير الناقد يرتبط بالتنشئة الاجتماعية منذ البداية.

أوضحت د. فاتن رمضان أن الندوة تأتي ضمن جهود اللجنة لتقديم ندوات توعوية للطلاب.

جاءت هذه الندوة لتؤكد علي أن التعليم يتجاوز مفهومه التقليدي إلى بناء عقول واعية قادرة على التحليل والنقد البناء. جاءت لتؤسس لمفهوم جديد يرى في الطالب مفكرًا وناقدًا وليس مجرد متلقٍ سلبي. وقد تجلت عمق الرؤية من خلال مشاركة نخبة من القيادات الأكاديمية، بقيادة أ.د. طارق محمد عبد الوهاب، الذي كشف النقاب عن أهمية التفكير الناقد كمهارة أساسية تبدأ جذورها من التنشئة الاجتماعية وتمتد لتشكل عمق الشخصية الأكاديمية. فالتفكير الناقد – كما أوضح – ليس مجرد منهج دراسي، بل هو منظومة فكرية متكاملة تساعد الطالب على الاستنتاج والاستقراء، وتمنحه القدرة على قراءة الواقع بعمق والتعامل مع المعلومات بموضوعية وذكاء.

